



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی تهران

## دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

### طرح دوره نظری

#### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: رادیولوژی دهان، فک و صورت

عنوان درس: رادیولوژی نظری ۱

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری

نام مسؤل درس: دکتر فائزه زارع

مدرس/ مدرسان: دکتر فائزه زارع، دکتر سونیا دوکوهکی

پیش نیاز/ همزمان: فیزیک پزشکی، آناتومی و مورفولوژی دندان

رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی، دکتری عمومی

#### اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: رادیولوژی دهان، فک و صورت

محل کار: دانشکده دندانپزشکی

تلفن تماس: 021-66916969

نشانی پست الکترونیک: faeze.zare1772@gmail.com



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بوشهر

## توصیف کلی درس

واحد رادیولوژی نظری یک به توضیح اصول اولیه فیزیکی تولید اشعه X و معرفی اجزای دستگاه مولد اشعه X می پردازد. اثرات بیولوژیک اشعه بر بافتها و ارگانهای مختلف و روش های بهداشت و حفاظت اشعه آموزش داده می شود. اصول کلی رادیوگرافی های داخل دهانی به همراه معرفی گیرنده های تصویر توضیح داده شده و به مشخصات بصری و هندسی رادیوگرافی پرداخته می شود.

## اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

دانشجو اصول کلی فیزیک اشعه، بیولوژی اشعه، بهداشت اشعه و مبانی تکنیکی و هندسی تصویربرداری داخل دهانی را بشناسد.

## اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- ۱- اصول تکنیکهای تصویربرداری داخل دهانی و موارد کاربرد آنها را توضیح دهد.
- ۲- فیزیک تولید اشعه ایکس و انواع تداخلات اشعه با مواد را شرح دهد.
- ۳- اثرات بیولوژیک اشعه ایکس را توضیح دهد.
- ۴- فیزیک بهداشت و حفاظت اشعه را بداند.
- ۵- ویژگیهای بصری و هندسی تصویر را بداند.

## رویکرد آموزشی<sup>۱</sup>:

ترکیبی<sup>۳</sup>

حضوری

مجازی<sup>۲</sup>

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

## رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

- 
1. Educational Approach
  2. Virtual Approach
  3. Blended Approach



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی شیراز

- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- سایر موارد نام ببرید.....

### رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه های کوچک
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد نام ببرید.....

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.  
لطفا نام ببرید .....

## جدول تقویم ارائه درس رادیولوژی نظری ۱

روز و ساعت کلاس: یکشنبه ها ۸-۱۰

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسان
۱	فیزیک و ماهیت اشعه X			دکتر دوکوهکی
۲	دستگاه های مولد اشعه X			دکتر زارع
۳	تولید اشعه X و ویژگی های اشعه X و تداخلات اشعه با مواد			دکتر زارع
۴	اثرات اشعه X بر بافت ها و ارگان های مختلف			دکتر دوکوهکی
۵	فیزیک بهداشت و حفاظت			دکتر دوکوهکی
۶	گیرنده های تصویر فیلم			دکتر زارع
۷	پردازش فیلم			دکتر دوکوهکی
۸	گیرنده های تصویر دیجیتال			دکتر زارع
۹	پردازش تصاویر دیجیتال و ویژگی های بصری تصویر رادیوگرافی			دکتر زارع

دکتر زارع			ویژگی های هندسی تصویر رادیوگرافی و تعیین موقعیت اجسام	۱۰
دکتر دوکوهکی			انواع روش های رادیوگرافی داخل دهانی	۱۱
دکتر دوکوهکی			انواع روش های رادیوگرافی داخل دهانی	۱۲
				۱۳
				۱۴
				۱۵
				۱۶
				۱۷

#### وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف عمومی دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس

حداکثر غیبت مجاز دانشجو سه جلسه می باشد و در غیر این صورت نمره صفر رد می شود  
دانشجو باید بتواند در ابتدای هر جلسه به سوالات کتبی یا شفاهی مطرح شده از جلسه قبل پاسخ دهد

#### روش ارزیابی دانشجو:

▪ ذکر نوع ارزیابی:

- ارزیابی تکوینی (سازنده)<sup>۱</sup>
- ارزیابی تراکمی (پایانی)<sup>۲</sup>

سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره

روش	نمره	
ارزشیابی کلاسی	۲	هر استاد ۱ نمره
امتحان پایان ترم	۱۸	هر استاد ۹ نمره



**منابع:**

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

کتاب:

White and Pharoah's oral radiology principles and interpretation-8<sup>th</sup> edition

:

رواد خبیر نامه ریزی آموزشی دانشگاه عرب. ایران



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

واحد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه علم و پزشکی گیلان